

JASKÓŁKI

BIULETYN FUNDACJI „ZAWSZE WARTO”

20 WRZEŚNIA 2024



WYDANIE SPECJALNE

XI edycja Ogólnopolskiego Projektu
„Matura na 100 procent”



Patronat honorowy



Minister
Edukacji



Partner merytoryczny



CENTRALNA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA

Organizator



Gospodarz Gali: Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego – Piotr Całbecki

LAUREACI XI EDYCJI MATURA NA 100 PROCENT

Matura na 100 procent to sukces nieprzypadkowy. Przypadkowe są tylko wygrane w totolotka.

W przypadku laureatów projektu „Matura na 100 procent” ich sukces to przede wszystkim wynik ich potencjału intelektualnego, pracy, pasji, pomocy i życzliwości ze strony nauczycieli oraz szkoły i, co niemniej ważne, wsparcia domu, rodziców. To wreszcie cierpliwość, konsekwencja oraz otwartość na świat i odwaga. Oczywiście, szczęście przydaje się zawsze!

Laureaci 2024 to 24 najlepszych z najlepszych maturzystów spośród 245 966 zdających tegoroczne egzaminy. W tej grupie różnice procentowe są naprawdę pomijalne, nie ma więc rankingu, poniższa lista jest alfabetyczna, z dwoma wyjątkami – to Laureaci, którzy ze wszystkich zdawanych na maturze przedmiotów osiągnęli wynik 100%, laureaci Statuetki Jaskółki:

Filip Antosik (II LO w Warszawie) oraz **Zuzanna Orzechowska** (POSM II st. w Bydgoszczy),

Julia Barańska (I LO, Włocławek), Weronika Biela (II LO, Poznań), Krzysztof Filak (II LO, Olsztyn), Michał Fudali (Technikum nr 4, Przemyśl), Joanna Grzeszczak (II LO, Rybnik), Dominika Grzeszewska (II LO, Słupsk), Dorota Gutmajer (I LO, Kraków), Kacper Guziak (II LO, Radomsko), Piotr Jędrzejczyk (V LO, Kraków), Zuzanna Kawa (Uniwersyteckie LO, Toruń), Kamil Kossakowski (I LO, Łomża), Marianna Kowalska (XLI LO, Warszawa), Mateusz Kozakowski (I LO, Bełchatów), Karolina Krzonkalla (LO Nr IX, Wrocław), Michał Lipiec (V LO, Kraków), Kacper Lipiec (I Społeczne LO, Tarnobrzeg), Jan Malawski (V LO, Kraków), Karol Musieliński (VIII LO, Poznań), Mikołaj Napieralski (Uniwersyteckie LO, Toruń), Emilia Pospieszny (II LO, Rzeszów), Michał Sztachelski (I LO, Białystok), Marta Wiśniewska (VI LO, Warszawa).

CO SŁYCHAĆ U NASZYCH LAUREATÓW?

Co roku, gdy spotykamy najlepszych maturzystów z całej Polski, patrzymy na nich z podziwem, ale też z pewnym niepokojem. Mamy bowiem do czynienia z ludźmi wyjątkowymi, którzy mają wyjątkowe oczekiwania.

Dlatego z uważnością śledzimy ich losy, sprawdzamy, jak czują się na studiach, które wybrali, gdzie później pracują, mieszkają, żyją. Są wśród naszych jaskółek takie osoby, które przeżyły rozczarowanie studiami, całe szczęście – zmiana kierunku to dla nich żaden kłopot. Ale kłopotem bywa utrzymanie się w obcym mieście, ponieważ koszty studenckiego życia są coraz wyższe, a stypendia naukowe absolutnie niewystarczające. Dlatego niektórzy już od początku podejmują pracę, zarówno dorywczą, jak i zgodną z ich kierunkami kształcenia. I bynajmniej nie odbywa się to kosztem studiów, ale na pewno kosztem odpoczynku i możliwości regeneracji. Nasi laureaci świetnie zarządzają czasem, dlatego bez problemu godzą zajęcia z pracą, tylko czy powinno tak być już od pierwszego roku studiów? Czy nie zapłacą za to przemęczeniem, zniechęceniem? Na razie obserwujemy entuzjazm i pewnego rodzaju zachłanność na wiedzę, doświadczenia. Nasi studenci często realizują program w trybie przyspieszonym, bo szkoda im czasu. Studiują intensywnie, biorą maksymalną liczbę zajęć, żeby dowiedzieć się jak najwięcej i „poeksperymentować” z różnymi dziedzinami. Ale też po to, aby spokojnie móc wyjechać na Erasmusa.

Problemy bytowe, ale też aklimatyzacyjne, nie omijają również tych naszych laureatów, którzy studiują za granicą. Z powodów finansowych

nie każdy może podjąć naukę na uczelni, o której marzył i na którą się nawet dostał. Są jednak w tym gronie i tacy, o których ubiega się kilka największych uczelni na świecie. A oni wybierają tę, na której mogą rozwijać się najlepiej.

Laureaci *Matury na 100 procent* bardzo sobie cenią możliwość swobodnego doboru zajęć i zindywidualizowany tok studiów. Dlatego wielu z nich wybiera studia międzywydziałowe, także na zagranicznych uczelniach. Ci zaś, którzy studia rozpoczęli w Polsce, chcą je kończyć gdzieś w świecie, bo bardzo często marzą o pracy o zasięgu globalnym.

Jedna z naszych laureatek została zagranicą po skończeniu tam studiów i pracuje w organizacji, która pomaga osobom uchodźczym i imigrantom. Jak powiedziała mi Weronika, ta praca przynosi jej dużo satysfakcji, bo wie, że wykorzystuje swoje zdolności, by pomagać innym.

Uważność na drugiego człowieka sprawia, że ci młodzi ludzie są gotowi do ogromnego zaangażowania na rzecz innych, jak choćby w strajk okupacyjny „Akademii dla Palestyny”.

Jak potoczą się losy kolejnych najlepszych z najlepszych? Co za rok powiedzą o swoich wyborach? Kto z nich będzie zadowolony, a kto rozczarowany? Kto po studiach zostanie w Polsce, a kto wyjedzie? Tego nie wiemy ani my, organizatorzy projektu, ani nawet oni sami. Jedno jest pewne – gdziekolwiek będą, zrobią wiele dobrego dla świata, byle pozostali w zdrowiu i byli bezpieczni.

Katarzyna Kanowska

Opowiedzieć dziś Państwu chcemy o pewnym projekcie edukacyjnym realizowanym przez krakowską Fundację „Zawsze Warto”.

Ogólnopolski Projekt „Matura na 100 procent”, bo tak brzmi nazwa przedsięwzięcia, realizowany jest od 2014 roku.

Idea projektu-konkursu narodziła się jako sprzeciw wobec wielu negatywnych ocen i podsumowań formułowanych przez media, a co za tym idzie, przyjmowanych za powszechną prawdę przez opinię publiczną, po ogłaszanych corocznie wynikach matur.

Zainteresowanie zazwyczaj koncentruje się wokół tych, którzy nie podołali egzaminom lub uzyskali wyniki słabe, oceniana jest zatem zaraz szkoła, nauczyciel, system.

Nikt nie pyta o najlepszych, o źródła ich sukcesów, o ich znakomitych nauczycieli oraz szkoły, które tworzą warunki dla takich wyników. A przecież to, te same szkoły i ci sami nauczyciele, ten sam system.

Postanowiliśmy zmienić to negatywne nastawienie i przeciwdziałać krzywdzącym i ogólnikowym, nie w pełni prawdziwym opiniom, pokazując właśnie najlepszych z najlepszych corocznych maturzystów.

To właśnie tę grupę wybitnie zdolnych młodych ludzi chcemy corocznie wyróżnić i promować oraz wspierać, motywując do dalszych wysiłków w realizacji ich osobistych planów i marzeń. Pokazując najlepszych, chcemy budować w szkołach swoistą modę na uczenie się, na poszerzanie zasobu swojej wiedzy rozumianej jako bezinteresowna wartość sama w sobie, sięganie do prawdy, by osiągnąć pełnię osobistej, prawdziwej wolności.

To z tymi pojęciami i wokół nich budowany jest projekt „Matura na 100 procent”. Partnerem w realizacji zadania jest Centralna Komisja Egzaminacyjna, która we współpracy z Okręgowymi Komisjami Egzaminacyjnymi pomaga wybrać tych, którzy zdali wszystkie egzaminy maturalne na 100 lub niemal 100 procent, a następnie dotrzeć do nich.

Najlepsi polscy maturzyści naprawdę warci są naszej wspólnej szczególnej uwagi, są wybitnie zdolni, mają ogromny potencjał intelektualny oraz szerokie horyzonty zainteresowań i pasji. Są ludźmi otwartymi na świat i najbliższe otoczenie, mającymi wyrobione poglądy, ale też zdolność do dialogu i wrażliwość na inne przekonania.

Ukształtował ich dom i rodzina, co widzimy w czasie corocznych spotkań, gdy towarzyszą im najbliżsi: rodzice, dziadkowie, czasem rodzeństwo. Następnie wsparła szkoła, ucząc społecznej wrażliwości i odpowiedzialności, rozwijając pasje i zainteresowania, wskazując nowe horyzonty. Takimi ich spotykamy. W czasie pierwszych rozmów, gdy informujemy ich o sukcesie, potem w czasie corocznej gali finałowej czy, tak jak ostatnio, podczas towarzyszących gali warsztatów.

Przygotowując założenia projektu, zastanawialiśmy się nad zdefiniowaniem wszystkich adresatów przedsięwzięcia oraz efektów, które chcemy uzyskać, realizując projekt.

Wyróżniliśmy ostatecznie sześć takich grup:

1. Przede wszystkim bohaterowie projektu – najlepsi polscy maturzyści zdający maturę według kryteriów CKE – spełniający bardzo wygórowane kryteria Regulaminu.
2. Szkoły ponadgimnazjalne, które tworzą warunki dla osiągnięcia tak nadzwyczajnych wyników i wyniki te udaje im się powtarzać.
3. Uczelnie wyższe i całe środowisko akademickie, jako żywotnie zainteresowane pozyskaniem najlepszych maturzystów i tworzeniem warunków dla rozwoju ponadprzeciętnych uzdolnień, pasji i aspiracji młodych, wybitnie zdolnych ludzi.
4. Kuratoria Oświaty, MEN jako organy zainteresowane efektywnością kształcenia oraz przygotowaniem młodych ludzi do

jak najlepszego wypełniania dorosłych ról w naszej rzeczywistości społecznej i gospodarczej.

5. Organy prowadzące szkoły.

6. Biznes jako przyszłe miejsca pracy wyróżniających się i już posiadających mocno ukształtowane plany osobistego rozwoju i często określone już swoje przyszłe zawodowe cele.

Takie było i jest credo projektu.

Dziś, będąc już po XI edycji przedsięwzięcia, mamy dość jasny obraz tego, co z tych założeń udało się nam osiągnąć, a nad czym musimy jeszcze pracować.

Pojawiły się też nowe dopełniające cele, w trakcie realizacji których jesteśmy:

- zwrócenie uwagi na nauczycieli-pasjonatów, zaangażowanych w pracę z najzdolniejszymi
- zbudowanie aktywnego klubu maturzystów „na 100 procent” jako wsparcia dla nas w rozwijaniu projektu.

Bohaterowie projektu – laureaci

Kim są nasi najlepsi?

Corocznie kryteria regulaminu spełnia ok. 100 maturzystów, 25 najlepszych z najlepszych nominujemy do tytułu laureata, bo tylko taką grupę możemy objąć swoją opieką.

Nie prowadzimy rankingu najlepszych, uznając, że różnice są statystycznie pomijalne, praktycznie bowiem, wszyscy laureaci zdają większość egzaminów na 100 procent a pojedyncze osoby (1, 2, 3 egzaminy na ponad 90 procent).

Laureaci to znakomicie wykształceni, otwarci, pełni pasji i różnorodnych zainteresowań młodzi ludzie. Mają sprecyzowane plany i marzenia, śmiało i otwarcie wyrażają swoje oceny i poglądy, są krytyczni, ale refleksyjni, wielu z nich zna biegle 2-3 i więcej języków obcych.

Większość z nich wybiera studia w Polsce, ale liczba kontynuujących naukę na uczelniach zagranicznych z roku na rok rośnie. Z grona dotychczasowych laureatów 20 % studiuje poza Polską (12 % Wielka Brytania).

Zdarza się, że pojedyncze osoby z wyborem uczelni się wstrzymują, dając sobie rok odpoczynku lub też czas na znalezienie najwłaściwszego miejsca i kierunku studiów.

Z częścią z nich mamy dobry kontakt, czasem niespodziewanie odkrywamy, że już od pierwszego roku studiują dwa kierunki lub że studiują „szybciej” niż ich koledzy.

Nasi pierwsi laureaci już pracują, kończąc jednocześnie kolejne kierunki.

Przygotowując projekt, byliśmy pełni obaw, że najlepszymi zostaną ci, którzy znad książek głowy nie podnoszą a swoje osiągnięcia zawdzięczają nauce w najlepszych polskich liceach.

Tak zdecydowanie jednak nie jest.

Po jedenastu edycjach wiemy już, że z najlepszych liceów pochodzi ok. 50 %, pozostali są mocno „rozrzućeni” na mapie polskiej edukacji. Są często z niewielkich miast a nawet gmin, głównie szkół publicznych, ale też społecznych i prywatnych.

Źródłem i podstawą ich sukcesu jest zatem, można przypuszczać, przede wszystkim ich potencjał intelektualny, indywidualne pasje i życiowe zaciekawienie oraz konsekwencja.

Szkoła ten potencjał pielęgnuje, czasem ukierunkowuje i wspomaga. Ważne, by – jak sami często mówią maturzyści – im nie przeszkadzała. Wszyscy oni zwracają jednak uwagę na swoich nauczycieli – mistrzów, którzy ich swoją wiedzą i determinacją ujęli a zaangażowaniem do pracy mobilizowali.

MATURA NA 100 PROCENT W LICZBACH

Finaliści i Laureaci kolejnych edycji

Edycja	Rok	Miejsce gali	Ilość zdających egzaminy maturalne po raz pierwszy	Ilość finalistów (w tym laureaci)
I	2014	Kraków	293 974	11 (11)
II	2015	Kraków	275 562	114 (21)
III	2016	Wrocław	258 372	49 (24)
IV	2017	Warszawa	258 030	66 (25)
V	2018	Lublin	247 840	45 (25)
VI	2019	Gdynia	247 230	67 (25)
VII	2020	Katowice	259 272	96 (24)
VIII	2021	Rzeszów	273 419	62 (26)
IX	2022	Łódź	268 257	95 (27)
X	2023	Warszawa	253 495	294 (27)
XI	2024	Toruń	245 966	230 (24)
			2 881 417	1129 (260)

Skąd pochodzą Finaliści i Laureaci projektu (2014-2024)

Województwo	Finaliści ogółem	Finaliści 2024	Laureaci ogółem	Laureaci 2024
dolnośląskie	61	6	17	1
kujawsko-pomorskie	46	9	17	4
lubelskie	80	17	13	0
lubuskie	14	3	1	0
łódzkie	43	11	15	2
małopolskie	194	36	54	4
mazowieckie	216	54	39	3
opolskie	21	4	5	0
podkarpackie	51	9	12	3
podlaskie	39	10	8	2
pomorskie	72	15	26	1
śląskie	129	15	17	1
świętokrzyskie	31	7	4	0
warmińsko-mazurskie	11	3	1	1
wielkopolskie	72	22	16	2
zachodniopomorskie	49	9	15	0

Szkoły, z których pochodzą laureaci

Marzy nam się, aby MEN zechciał zauważyć i docenić szkoły, których absolwenci osiągają corocznie tak znakomite wyniki. Z przekonaniem rekomendujemy już dziś ministerstwu projekt równoległy do naszego, ale adresowany do szkół.

Wierzymy, że bez trudu można by stworzyć coroczny grant finansowy, przeznaczony na wsparcie najlepszych szkół, których uczniowie-absolwenci osiągają najlepsze wyniki, przeznaczając część tych środków na poprawę bazy materiałowej szkół, a część na znaczące nagrody – premie dla nauczycieli.

My tym nadzwyczajnym szkołom możemy co najwyżej pogratulować osiągniętych wyników. Raz na 3 lata szkołom, których absolwenci trafiają najczęściej do grona laureatów naszego konkursu, przyznajemy Statuetki Jaskółki. Na tym nasze możliwości się jednak kończą.

Są jednak inni, wszak szkoły mają swoje organy prowadzące oraz ministerstwo, które troszczy się i zabiega o najlepsze efekty procesu edukacyjnego.

Staramy się mieć kontakt i budować relacje ze szkołami, których absolwenci są laureatami. Większość z nich chwali się i jest z sukcesów dumna. Niektóre z nich, co odnotowaliśmy z satysfakcją, starają się docenić i nagrodzić nauczycieli.

To, co cieszy nas szczególnie, to fakt, że te sukcesy zauważają organy prowadzące szkół. Szkoda tylko, że wciąż tak mało mają narzędzi, by te sukcesy nagrodzić, wspierając szkołę i najaktywniejszych nauczycieli.

Szkoły, z których pochodzi najwięcej Laureatów (2014-2024)

Szkoła	Finaliści	Laureaci
V LO im. A. Witkowskiego w Krakowie	68	27
XIII LO w Szczecinie	23	9
XIV LO im. St. Staszica w Warszawie	22	6
III LO im. Marynarki Wojennej RP w Gdyni	18	11
Uniwersyteckie Liceum Ogólnokształcące w Toruniu	14	7
I LO im. B. Nowodworskiego w Krakowie	14	3
V LO im. w Bielsku Białej	12	4
Gdańskie Liceum Autonomiczne	11	6
XXVII LO im. T. Czackiego w Warszawie	11	2
IX Liceum Ogólnokształcące im. Klementyny Hoffmanowej w Warszawie	11	1

Uczelnie wyższe, środowisko akademickie

Już od pierwszej edycji projektu uznaliśmy, że absolutnie drugim adresatem projektu, po jego głównych bohaterach – corocznych maturzystach, są uczelnie.

To one bowiem są pierwszym beneficjentem sukcesów naszych finalistów i laureatów, to one, byliśmy przekonani, będą w pierwszej kolejności zainteresowane naszym projektem i jego laureatami.

Stąd pomysł, aby kolejne spotkania najlepszych polskich maturzystów odbywały się w największych ośrodkach akademickich, by zwrócić uwagę władz uczelni na ogromny potencjał tych wybitnie zdolnych młodych ludzi. By podjęły starania o ich pozyskanie a następnie tworzyły warunki dla rozwoju ich pasji i zainteresowań oraz marzeń.

Na kolejne gale finałowe zapraszamy przedstawicieli miejscowych uczelni, rektorzy otrzymują corocznie listy z informacją o naszych laureatach wybierających na miejsca studiów ich uczelnie. Zainteresowanie jest, jak dotąd, ku naszemu zdziwieniu, niewielkie.

To wciąż dla nas nieodgadnione – brak widocznego zainteresowania najlepszymi polskimi maturzystami w sytuacji gdy trwa walka uczelni o jak najlepsze pozycje w rankingu na polskiej mapie edukacyjnej a MNiSW podkreśla tak często znaczenie jakości procesu kształcenia.

Czas, by batalia o miejsca rankingowe była tożsama z walką o pozyskanie najlepszych studentów i była to dla wszystkich powszechnie rozumiana oczywistość.

Gdzie studiują nasi Laureaci (2014-2024)

Uniwersytet Warszawski	68
Uniwersytet Jagielloński	51
Akademia Górniczo-Hutnicza	11
University of Oxford	10
Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu	9
Politechnika Warszawska	9
University of Cambridge	7
Warszawski Uniwersytet Medyczny	7

STATUETKI JASKÓŁKI

Z Regulaminu projektu (§8 pkt. 3 i 4)

Organizator, raz na trzy lata, przyzna nagrodę specjalną, Statuetkę Jaskółki.

Nagrodą honorujemy szkołę, której absolwenci sięgają najczęściej po tytuł laureata projektu oraz uczelnię najczęściej wybieraną na miejsce studiów przez laureatów projektu „Matura na 100 procent”.

Statuetką Jaskółki są honorowani każdorazowo laureaci, którzy z wszystkich egzaminów maturalnych osiągają 100 % wyniki.

Laureaci Statuetek Jaskółki

Rok 2016: edycje 2014-2016

- V Liceum Ogólnokształcące im. Augusta Witkowskiego w Krakowie (5 laureatów)
- Uniwersytet Jagielloński (11 laureatów)

Rok 2018:

- Weronika Tupaj, absolwentka VI Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Krakowie – pierwsza maturzystka w historii projektu, która zdała wszystkie swoje egzaminy maturalne (10) na 100 procent.

Rok 2019: edycje 2017-2019

- V Liceum Ogólnokształcące im. Augusta Witkowskiego w Krakowie (7 laureatów)
- Uniwersytet Warszawski (24 laureatów)
- oraz Honorowa Statuetka Jaskółki przyznana organizatorowi corocznych egzaminów maturalnych – Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z okazji jubileuszu dwudziestolecia.

Rok 2022: edycje 2020-2022

- V Liceum Ogólnokształcące im. Augusta Witkowskiego w Krakowie (9 laureatów)
- Uniwersytet Warszawski (21 laureatów)
- Katarzyna Steliga, absolwentka I Liceum Ogólnokształcącego z Oddz. Dwujęzycznymi im. Mikołaja Kopernika w Krośnie, która zdała wszystkie swoje egzaminy maturalne na 100 procent.



Rok 2023:

- Oliwia Mąka, absolwentka I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Dubois w Koszalinie – wszystkie egzaminy maturalne (10) na 100 procent.

Rok 2024:

- Filip Antosik, absolwent II Liceum Ogólnokształcącego z Oddz. Dwujęzycznymi im. Stefana Batorego w Warszawie – wszystkie egzaminy maturalne (9) na 100 procent
- Zuzanna Orzechowska, absolwentka Państwowej Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej II st. w Bydgoszczy – wszystkie egzaminy maturalne (8) na 100 procent

FUNDACJA „ZAWSZE WARTO”

Wszystkie projekty szeroko rozumianej edukacji humanistycznej (literatura, muzyka, sztuka) Fundacja realizuje w oparciu o zespół współpracujących z sobą od kilkunastu lat nauczycieli pasjonatów krakowskich i małopolskich szkół (w tym muzycznych) mających znakomite przygotowanie merytoryczne i świadomość wagi edukacji poza szkolnej.

Do 2023 roku Fundacja była również pomysłodawcą i głównym realizatorem projektów edukacyjnych:

– DYKTANDO NIEPODLEGŁOŚCIOWE – projekt własny Fundacji, realizowany od 11 lat. W 11 edycjach Dyktanda wzięło udział ok. 250 tys. uczniów szkół z województw: małopolskiego, śląskiego, świętokrzyskiego, dolnośląskiego, opolskiego, podkarpackiego, lubelskiego, pomorskiego, mazowieckiego, a także pojedyncze szkoły polskie z Ukrainy, Litwy, Białorusi.

– HERBACIARNIA NAUKOWA – projekt własny Fundacji realizowany od 15 lat. To ponad 140 spotkań, a wśród gości znaleźli się m.in. K.Zanussi, A.Lutosławska, A.Polony, E.Lipska, M.Rożek, Cz.Dźwigaj, M.Janicka-Słysz, M.Rusinek, A.Dymna). Projekt zakładał otwarte comiesięczne spotkania dyskusyjne z wybitnymi przedstawicielami nauki, kultury i sztuki.

– JESIENNE ŚWIĘTO POETÓW – projekt własny, w ramach którego zrealizowano 8 edycji konkursu poetyckiego i plastycznego dla dzieci i młodzieży „Poetyckie Jaskółki” a podsumowaniem był corocznie wydawany tomik „Poetyckie Jaskółki”. Swoimi nazwiskami rekomendowali tomiki najwybitniejsi polscy poeci (2016 – Ewa Lipska, 2017 – Wisława Szymborska, 2018 – Wojciech Bonowicz, 2019 – Adam Zagajewski, 2020 – Bronisław Maj, 2021 – Marek Grechuta, 2022 – Józef Baran, 2023 – Ryszard Krynicki).



Laboratorium Kosmetyków Naturalnych FARMONA Sp. z o.o. z siedzibą w Krakowie jest FUNDATOREM Fundacji „Zawsze Warto”. Farmona to firma rodzinna o ponad 20-letniej już tradycji, producent znakomitej jakości kosmetyków naturalnych, ale też zaangażowane społecznie przedsiębiorstwo aktywnie działające na rzecz swojego otoczenia, a szczególnie na rzecz dzieci i młodzieży.

FARMONA jest laureatem wielu prestiżowych nagród i wyróżnień, w tym m.in.: Gazeli Biznesu, brązowym medalem Konsumentki Lider Jakości 2015. Business Centre Club uhonorował Laboratorium Kosmetyków Naturalnych Farmona tytułem „Firmy Dobrze Widzianej 2015”. W 2012 roku firma otrzymała prestiżowe wyróżnienie – Nagrodę Gospodarczą Prezydenta RP za Ład Korporacyjny i Społeczną Odpowiedzialność Biznesu. Jest wreszcie FARMONA fundatorem corocznych stypendiów dla laureatów konkursu „Matura na 100 procent”, wspiera i kibicuje Fundacji w realizowanych przez nią projektach z zakresu edukacji humanistycznej i obywatelskiej adresowanych do młodzieży, m.in. Dyktando Niepodległościowe.



Fundacja „Zawsze Warto” | Kraków, ul. Radziwiłłowska 23/8
www.zawszewarto.pl | tel. 12 422 05 79 | biuro@zawszewarto.pl

